

**Публичный доклад директора**  
**Общеобразовательной автономной некоммерческой организации**  
**«Классическое образование»**  
**за 2020 – 2021 учебный год**

Представленный публичный отчет ОАНО «Классическое образование» подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2020/2021 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

**Общая характеристика учреждения**

ОАНО «Классическое образование» работала в 2020-2021 учебном году в режиме пятидневной рабочей недели и школы полного дня. Данный режим работы школы обеспечивает формирование открытой, доступной, эффективной образовательной среды, способствующей развитию личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивающей условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Классическое образование»
Юридический адрес	Россия, город Москва, улица Нежинская, д.19, корпус 2, комната правления
Фактический адрес	Россия, город Москва, улица Староволынская, д.12, к.5
Телефон/факс	8(495) 241-19-79
Электронная почта	<a href="mailto:Klassika-school@mail.ru">Klassika-school@mail.ru</a> <a href="mailto:Klassika-school@rambler.ru">Klassika-school@rambler.ru</a>
Сайт	<a href="http://obrazovanie-klass.mskobr.ru">obrazovanie-klass.mskobr.ru</a>
Тип организации	Общеобразовательное учреждение
Вид (категория) организации	Средняя общеобразовательная школа
Лицензия на образовательную деятельность	серия 77Л01 №0009188, регистрационный №038351 от 14.04.2017, бессрочно
Свидетельство об аккредитации	серия 77А01 №0004448, регистрационный №004448 от 12.04.2017. Срок действия: 27.05.2025
Директор ОО	Двойнишников Владимир Анатольевич

ОАНО «Классическое образование» реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах преемственности обучения. Школа организует образовательный процесс с дифференцированным и индивидуальным подходами в рамках требований образовательных стандартов.

Высокий уровень образования, квалифицированные педагогические кадры, комфортная среда обучения, интересная система воспитательной работы, добрые традиции – все это делает нашу школу востребованной обучающимися и их родителями.

Информационное пространство школы является доступным и открытым.

Информационное пространство школы интегрировано в пространство Департамента образования города Москвы, в систему регистра качества образования МЦКО, используются лицензионные информационные ресурсы. Школа использует электронный журнал ЭлЖур.

Образовательный процесс организован в режиме пятидневной рабочей недели с 9.00 до 19.00. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, для 1-х классов-33 недели. Учебный процесс организован по модульному режиму обучения.

Школа ведет свою деятельность по следующим уровням образования: дошкольное общее образование (40 воспитанников), начальное общее образование (80 обучающихся), основное общее образование (49 обучающихся), среднее общее образование (3 обучающихся), дополнительное образование.

## 2. Материально-техническая база школы

Для осуществления образовательной деятельности школа арендует помещения по адресу ул. Старовольнская, д.12, к.5, с.2 (цокольный, первый и второй этаж, общей площадью 886,4 кв.м).

В здании имеется оборудованный медицинский кабинет, спортивный зал, актовый зал, столовая, кабинет для проведения лабораторных занятий по физике, химии, биологии.

Для осуществления трехразового питания школой был заключен договор с ООО «Делишес».

В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный; установлена система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, имеющая 2 внешние камеры видеонаблюдения.

В связи с эпидемиологической ситуацией в школу были закуплены облучатели-рециркуляторы в каждый учебный кабинет, средства дезинфекции; в течение дня в школе проводилась усиленная санитарная обработка поверхностей.

Информационное пространство нашей образовательной организации включено в систему Интернет. Школа обеспечена необходимой литературой в полном объеме согласно соответствующим требованиям.

Во время дистанционного обучения в период карантина преподаватели активно использовали такие ресурсы, как Яндекс.Учебник, ЯКласс, <https://foxford.ru/>, <https://uchi.ru/>, <https://resh.edu.ru/>, <https://edu.skysmart.ru/>, <https://rus-ege.sdangia.ru/>

## 3. Состав обучающихся в школе

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 172 обучающихся.

Количественный состав обучающихся по уровням образования

Количество	Дошкольное общее	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
классов/групп	4	7	5	1
обучающихся	40	80	49	3

За это тяжелое карантинное время школа сумела не только сохранить, но и увеличить количество обучающихся на 7%.

#### 4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Укомплектованность школы педагогическими кадрами на 1 сентября 2020 года – 100%.

Педагогический коллектив (учителя, учитель-логопед, психолог и др.) состоит из 36 человек.

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы свыше 15 лет, что, безусловно, положительно сказывается на методической работе школы и на сохранении лучших традиций российского образования.

Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет

- до 5 лет, в том числе молодых специалистов: 5 (14%),

- свыше 30 лет: 3 (8%).



Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет: 6 (17%).

Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет: 5 (14%).



Карпова Марина Анатольевна, учитель русского языка и литературы, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования, награждена медалью имени «Кирилла и Мефодия» за вклад в развитие просвещения, науки, образования и культуры славянских народов, присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Сюбаева Лариса Михайловна, учитель начальных классов, является Победителем конкурса лучших учителей РФ по приказу Минобрнауки (2009г.) Почетный работник общего образования РФ (2010г.).

Куприянова Т. А., учитель начальных классов, является Лауреатом конкурса "Педагог года Подмосковья - 2016" в номинации "Учитель года".

Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень. В школе постоянно осуществляется профессиональное развитие кадрового ресурса через систему повышения профессиональной компетенции и самообразование.

В течение 3 лет курсы повышения квалификации по предмету прошло большинство педагогов. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относится к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации уставных целей и задач учреждения.

В 2020-2021 учебном году преподаватели школы приняли участие в ознакомительном тренинге для педагогов в формате ЕГЭ и в независимой диагностике. 64% участвовавших сдали на экспертный уровень, 36% – на высокий уровень. 7% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3% - первую.

## 5. Результаты учебной деятельности ОО

Сложившаяся в ОАНО «Классическое образование» система внутришкольного контроля, а также мониторинг, проводимый на протяжении последних лет, позволили школе успешно реализовать следующие задачи:

1. Формирование у обучающихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками, формированию ключевых компетенций.
2. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через индивидуальные занятия, проектную деятельность, участие в творческих конкурсах и олимпиадах.
3. Внедрение передовых инновационных технологий в практику преподавания учебных дисциплин.
4. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

### Анализ итогов 2020-2021 учебного года

По итогам 2020/2021 учебного года все учащиеся освоили учебные программы, успеваемость в школе составила 100%. Количество отличников составляет 13%. Количество хорошистов - 51%, при этом с одной «3» закончили учебный год 7% обучающихся.

В 2020-2021 учебном году школа участвовала в независимых диагностиках, проводимых МЦКО. Результаты диагностик можно увидеть в таблице.

Дата	Название диагностики	Класс	Результаты класса (средний % выполнения работы)	Результат по городу
ноябрь 2020	Русский язык	10	64%	80%
ноябрь 2020	Математика	10	65%	69%
ноябрь 2020	Математика	11	59%	62%
январь 2021	Русский язык	11	80%	62%

28.01.2021	Диагностика читательской грамотности	4	62%	60%
февраль 2021	Диагностика метапредметных умений	9	65%	73%
февраль 2021	Диагностика метапредметных умений	10	86%	79%
февраль 2021	Функциональная грамотность	6	49%	51%
март 2021	Функциональная грамотность	7	74%	62%

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты **итоговой аттестации** обучающихся.

**Сравнительный анализ итоговой аттестации по основным предметам выпускников 9 класса  
ОАНО «Классическое образование»**

<b>2017/2018</b> уч. год	Количество выпускников	6	6
	Количество сдающих	6	6
	Успеваемость	100%	100%
	Качество знаний	67%	83%
	Средний балл по предмету	4,3	4,2
<b>2018/2019</b> уч. год	Количество выпускников	4	4
	Количество сдающих	4	4
	Успеваемость	100%	100%
	Качество знаний	100%	100%
	Средний балл по предмету	5	5
<b>2019/2020</b> уч. год	Количество выпускников	4	4
		Не сдавали (карантин по ковиду)	Не сдавали (карантин по ковиду)
<b>2020/2021</b> уч. год	Количество выпускников	4	4
	Количество сдающих	4	4
	Успеваемость	100%	100%
	Качество знаний	100%	75%
	Средний балл по предмету	4,75	3,75

## Сравнительный анализ итоговой аттестации по русскому языку и математике выпускников

### 11 класса ОАНО «Классическое образование»

Год	Количество учеников	Результаты по русскому языку	Результаты по математике
2019/2020	5	98 б. 91 б. 80 б. 76 б. 76 б.	50 б. (профиль) 39 б. (профиль) База не сдавалась.
2020/2021	6	94 б. 90 б. 88 б. 86 б. 80 б. 62 б.	82 б. (профиль) 80 б. (профиль) 72 б. (профиль) 56 б. (профиль) База не сдавалась.

По результатам проведенных диагностик, мониторингов в 2019-2020 учебном году установлено соответствие имеющегося качества образования требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

В течение 2020/2021 учебного года учащиеся принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

### ОТЧЕТ

#### о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
1.	физика	0	0/0
2.	математика	3	0/0
3.	русский язык	1	0/0
4.	химия	0	0/0
5.	обществознание	0	0/0
6.	английский язык	3	0/0
7.	история	0	0/0
8.	литература	0	0/0
9.	биология	0	0/0

Итого:

- количество участников муниципального этапа (чел.) – 7

Победителей и призеров муниципального этапа нет.

#### Результативность участия в конкурсах-олимпиадах

Мероприятие	Количество участников	Результат
Международный игровой	12	5 призеров

конкурс «British Bulldog»		
Всероссийский конкурс, посвященный Году памяти и славы «Закончилась победой война. Те годы позади...» «Краски Победы» Конкурс чтецов, посвященный дню празднования 75-летия победы ВОВ	10	2 диплома II степени, 1 диплом III степени
Математический конкурс-игра «Кенгуру-2020» среди 2,3,5,6,7,8 и 10 классов	44	3 призера (92,34%, 93,04% и 97,21%), 8 учащихся набрали более 80 процентов
Конкурс по английскому языку 2020 Cambridge Young Learners (Flyers, Movers, Starters)	30	Более 86% набрали 12 человек (из них 4 человека набрали 100%)
Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС – 2020»	21	4 призера
Конкурс новогодних открыток от Cambridge University Press	6	6 призеров
Сезонные олимпиады «Заврики» по программированию, математике, окружающему миру, русскому языку, английскому языку	45	8 победителей, 14 призеров
Онлайн-диктант в Яндекс.Учебник для 7 класса	11	9 победителей (золотая медаль)
Марафон «Супергонка», «Соня в стране знаний», «Поход за знаниями» «Путешествие в Индию»	Команда 3Б класса	Победители и призеры  Призеры
Олимпиада BRICSMATH.COM по математике для 3-го класса	5	3 победителя
Межпредметная Дино Олимпиада для 2-го класса	2	2 победителя
Межпредметная онлайн-олимпиада Дино по четырем предметам: математике, русскому языку, окружающему миру и предпринимательству.	2	2 призера

В следующем учебном году преподавательский состав планирует расширить круг конкурсов и олимпиад и увеличить число участников.

### **Воспитательная работа**

Важное место в воспитательной работе отводится ключевым общешкольным делам. Так в школе уже стало традицией проводить День здоровья, праздник «Осенние посиделки», готовить новогодний спектакль, объединенный концерт к 23 февраля и 8 марта. Также уже традиционно на уровне начального общего образования к Дню матери проводится неделя «Читаем вместе с родителями», во время которой родители сами выбирают литературное произведение и читают его в классе. К Дню космонавтики в классах были организованы лекции и игровые занятия.

В этом году в непростых условиях карантина к 76-летию Победы ученики школы показали литературно-музыкальную композицию «Облачный полк». Учащиеся 1-4 классов при содействии благотворительного фонда «Старость в радость» направили жителям домов престарелых открытки к Дню Победы, сделанные своими руками. Такие мероприятия объединяют детей и надолго остаются в памяти коллектива, детей и родителей.

В воспитательной работе максимально используется и экскурсионная программа. Наши дети только в конце года смогли воспользоваться этой возможностью и побывали во дворце Алексея Михайловича в Коломенском и в Аптекарском огороде.

### **Анализ заболеваемости и посещаемости детей**

Школа ведет работу по профилактике и ранней диагностике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей (законных представителей). Со своей стороны, коллектив школы прилагает необходимые усилия для сохранения здоровья учеников и педагогов. Регулярно проводится работа по выявлению факторов, отрицательно влияющих на здоровье детей. Каждый день после обеда дети не менее 40 минут находятся на воздухе.

К сожалению, общая эпидемиологическая обстановка распространяется и на нашу школу. В 2020/2021 учебном году пришлось корректировать работу в связи с карантином по COVID-19. На данный момент школа принимает все профилактические меры, чтобы безопасно открыть свои двери 1 сентября 2021 года.

### **Методическая работа школы**

Выбор учебников соответствует перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию. В 2020-2021 учебном году 1-ые и 2-ые классы работали по УМК «Перспектива», используя учебники математики Л. Петерсон, 3-4 классы продолжили работать по УМК «Планета знаний».

В своей педагогической деятельности учителя успешно применяют элементы личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, игровых технологий. Также используются уже известные инновационные методы и приемы обучения, проектный метод.

Все это способствует формированию коммуникативной личности школьника, развитию мотивации и благоприятного климата обучения.

**Подводя итоги 2020-2021 учебного года, коллектив ОАНО «Классическое образование» ставит перед собой новые цели и задачи:**

- Совершенствовать деятельность педагогов, направленную на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддерживать творческие инициативы педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечивать рост профессионализма педагогических кадров, развивать их инновационную деятельность и творческую инициативу.



- Обеспечить условия для развития здоровья детей, совершенствовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- Укрепить ресурсную методическую и материальную базу школы с целью обеспечения её эффективного развития;
- Применять мониторинговый подход к оценке качества образования;
- Активизировать деятельность по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования;
- Обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития учащихся на всех этапах школьного воспитания и обучения;
- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- Развивать систему качественного дополнительного образования, обеспечивающего самореализацию и творческое развитие школьников; совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей. Усилить воспитательный потенциал внеурочной деятельности.
- Укреплять положительный имидж школы в медиапространстве, расширять связи с общественностью, научными организациями.