

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Березовский И.И.

29 августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУ «Классическое образование»



В.А. Двойнишников

29 августа 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте (школьное структурное подразделение)
Негосударственного образовательного учреждения
НОУ «Классическое образование»

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения, в Негосударственном образовательном учреждении «Классическое образование» (далее - Школа), реализующем образовательную программу начального общего образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и работы логопедического пункта в Школе.

1.3. Положение разработано в соответствии с нормативными и правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

– Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

– Уставом Учреждения.

1.4. Положение согласовывается Педагогическим советом, и утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи.

Логопедический пункт создается в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера).

Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушения в развитии устной и письменной речи обучающихся;

- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей(законных представителей), обучающихся.

3. Порядок комплектования и организация деятельности.

3.1. Логопедический пункт создается в Школе при наличии семи - десяти классов 1 уровня начального общего образования.

3.2. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся Школы, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим недоразвитием речи (1 кл.), фонетико-фонематическим недоразвитием речи (1-2 кл.), нарушением чтения и письма (2-3 кл.).

3.3. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое производится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

3.4. Зачисление в логопедический пункт из числа обследованных обучающихся, производится в течение всего учебного года.

3.5. На каждого обучающегося, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту по форме. Приложения № 1 к инструктивному письму Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

3.6. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

3.7. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Группы создаются в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи.

3.8. Продолжительность группового занятия 40 минут, индивидуального - 20 минут.

3.9. Темы групповых и индивидуальных занятий и учет посещаемости отражается в журнале логопедических занятий.

3.10. В случае необходимости учитель-логопед может рекомендовать (по согласию с родителями (законными представителями)) консультации со специалистами.

3.11. Ответственность за посещение обучающимися занятий в логопедическом пункте несет учитель-логопед, классный руководитель, родители (законные представители).

3.12. Учитель-логопед предоставляет ежегодный отчет о работе логопедического пункта руководителю Школы.

3.13. Для логопедического пункта выделяется отдельный кабинет.