

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 6

от «19» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАНО «Классическое



Двойнишников
Приказ № 128 от «19» июня 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Классическое образование»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 04.сентября 2014 г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Уставом Негосударственного образовательного учреждения «Классическое образование»".

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Дополнительное образование в ОАНО «Классическое образование» направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.4. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ОАНО «Классическое образование».

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в ОАНО «Классическое образование» как для детей, так и для взрослых в виде дополнительных общеразвивающих программ, направленных на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- организацию свободного времени обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

2.1. ОАНО «Классическое образование» реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.4. Основанием для допуска к обучению по дополнительным общеобразовательным программам является личное заявление (выбор) обучающегося школы и (или) его родителей (законных представителей). Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка, на основании распоряжения директора ОАНО «Классическое образование».

2.5. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей и реализуются с учетом требований СанПин во второй половине учебного дня.

2.6. Структура блока дополнительного образования школы определяется целями и задачами дополнительного образования детей в ОАНО «Классическое образование», количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и включает следующие формы: кружки, студии, секции, лаборатории, клубы и т. д.

2.7. Количественный состав объединения детей для освоения дополнительных общеобразовательных программ: не менее 3 человек и не более 12. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы по решению администрации школы.

2.8. Деятельность по освоению дополнительных общеобразовательных программ осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

2.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения по согласованию с администрацией и педагогом дополнительного образования.

3. Порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных образовательных программ

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются образовательной организацией на основе примерных дополнительных образовательных программ, принимаются решением педагогического совета и утверждаются директором ОАНО «Классическое образование».

3.2. Процедура составления, рассмотрения и утверждения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в сроки, установленные годовым планом работы школы.

3.3. Программа составляется в двух экземплярах, один из которых хранится у педагога дополнительного образования, второй – у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Направленность дополнительных общеобразовательных программ, формы и сроки обучения по ним определяются программой дополнительного образования ОАНО «Классическое образование», регламентируется учебными планами внеурочной деятельности и дополнительного образования, расписанием дополнительного образования, рабочими программами дополнительного образования.

4.2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм и материально-технических условий.

4.3. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

4.4. Педагог дополнительного образования самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы должны быть зафиксированы через использование следующих форм аттестации: тесты, опросы, проекты, зачеты, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

5. Требования к структуре дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная рабочая программа имеет следующую структуру:

Титульный лист.

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы:
 - возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- количество часов на весь период реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

Пояснительная записка.

- направленность дополнительной общеобразовательной программы.
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;

- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в общеобразовательной программе (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

Тематический план.

- перечень разделов, тем с указанием количества часов, на них отводимых.

Содержание изучаемого курса.

Отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий)

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика исследовательской работы и т. д.